



10/30/23

Dear Parent/Guardian:

As a parent/guardian of a student in Quail Hollow Middle School, I am writing this letter to let you know that Quail Hollow Middle School has been designated as a Targeted Support & Improvement Additional Targeted Support (TSI-AT) and Targeted Support and Improvement-Consistently Underperforming (TSI-CU) school by the North Carolina State Board of Education. As stated in ESSA Section 1111(d)(2), North Carolina had to identify schools for targeted support and improvement. TSI-AT and TSI-CU schools in North Carolina are those that have a subgroup that is under-performing. The intent of this opportunity is to improve educational outcomes for all students, close achievement gaps, increase equity, and improve the quality of instruction.

As a TSI-AT and TSI-CU school, Quail Hollow Middle School is required to develop a comprehensive plan that specifically addresses how the school will improve student achievement. The plan will also include how our district will support us and monitor the progress of our school. The comprehensive plan will address the following areas:

- Classroom Management
- Standards-aligned Instruction
- Professional Learning Communities (PLCs)
- Instructional Leadership
- Recruitment & Retention of Effective Teachers
- Support for Grade-to-Grade Transitions
- Implementation of a Tiered Instructional System
- Data-Driven Decision Making
- Student Support Services
- Family and Community Engagement

We have set the following goals for Quail Hollow Middle School this year:

- The school develops and implements consistent, intentional, and on-going plans to support student transitions for grade-to-grade and level-to-level.
- The school regularly communicates with parents/guardians about its expectations of them and the importance of the curriculum of the home (what parents can do at home to support their children's learning)
- Instructional Teams develop standards-aligned units of instruction for each subject and grade level.
- The school implements a tiered instructional system that allows teachers to deliver evidence-based instruction aligned with the individual needs of students across all tiers.
- Additionally, we have the opportunity to set an intentional school-wide focus on MAP data to ensure all students, families, and staff understand what the data means and why it matters.

- All teachers are attentive to students' emotional states, guide students in managing their emotions, and arrange for support and interventions when necessary.
- The principal and school administrative team monitor curriculum and classroom instruction regularly and provide timely, clear, constructive feedback to teachers.
- Instructional coaching and at least monthly professional development is provided to teachers.
- Learning Lab during Advisory time
- Provide ongoing training to the MTSS team, grounded in data, to map out clear goals and progress monitoring for the MTSS-Academics team's work in 2023-24.

Our students need to experience higher achievement levels, but it will require hard work on the part of staff, students and families. Here are some strategies Quail Hollow Middle School will be implementing:

- Block schedule for Reading and Math to increase time in class.
- Start Title I tutoring opportunities earlier in the school year.
- Professional Development for teachers
- Working towards having a fully trained and certified teacher in all ELA and Math classrooms
- A robust and effective instructional coaching model that pinpoints areas of need and addresses them immediately.

Parent engagement is at the heart of our school improvement efforts. Here are some ways we can work together:

- Make sure that both you and your student are aware of academic expectations set for your student this school year. A list of learning objectives in student-friendly language is available from your student's teacher(s).
- Call your student's grade level counselor if you have questions or concerns about your student or to set up an appointment to meet with a school staff member who will be working with your student. (Ms. MacKinnon, 6th grade; Mrs. Witteman, 7th grade; Mrs. Mutize, 8th grade)
- Make sure that your student is prepared and attends school each day.
- Monitor your student's homework by checking PowerSchool Parent Portal and by checking in with your student about their homework each evening.
- Monitor the progress your student is making and attend meetings with your student's teacher(s).
- Monitor ParentSquare for both individual messages from your student's teachers and for general school information. Read the Weekly Update that is published each Saturday. Contact the front office if you have any questions.
- Keep track of our website and social media sites at
- Attend quarterly Progress Report Pick-Up Nights.
- Ensure students get at least 8 hours of sleep at night.
- Monitor student engagement on social media to ensure it is positive and students do not have access to devices when they are supposed to be sleeping.

www.cmsk12.org/quailhollowMS, www.facebook.com/QuailHollowMiddleSchool
or on Instagram @quailhollowmiddle

- Volunteer
- Join the QHMS PTSA Visit: <https://sites.google.com/cms.k12.nc.us/qhmsptsa>
- Read with your student each night for 30 minutes. Ask comprehension questions.
- Practice math multiplication and division facts with your student until they are memorized.

Sounds like a lot but preparing our students so that they can succeed is not easy and is a group effort. Here are some resources available to help:

- Graduation requirements: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- K-12 standards in academic subjects: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- State student achievement test results: www.ncpublicschools.org/accountability/
- N.C. School Report Cards: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

We're excited about this school year and are working to make it a success for your students. Already, we have:

- Our IReady software, where students receive up to 30 minutes more of tailored support in ELA and math each day.
- Launched Beable and Discovery Education as digital platforms to support our students in growing their literacy and math skills.
- We will also use Beable for Lexile score and Riasec for CTE which is a survey that helps students hone in on their career interests and do career exploration.
- Trained a number of new instructional coaches who have already received multiple rounds of feedback to improve classroom instruction throughout the school.

If you have questions about the content of this letter, please contact Rachael Neill at rachaelv.neill@cms.k12.nc.us or 980-343-3620.

Sincerely,



Rachael Neill

Principal



10/30/23

Estimado Padre / Tutor:

Como padre/tutor de un estudiante de la escuela secundaria Quail Hollow, le escribo esta carta para informarle que la escuela secundaria Quail Hollow ha sido designada como apoyo y mejora específicos, apoyo específico adicional (TSI-AT) y apoyo y mejora específicos. -Escuela de bajo rendimiento constante (TSI-CU) según la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. Como se establece en la Sección 1111(d)(2) de la ESSA, Carolina del Norte tuvo que identificar escuelas para recibir apoyo y mejoras específicas. Las escuelas TSI-AT y TSI-CU en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo con bajo rendimiento. La intención de esta oportunidad es mejorar los resultados educativos de todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT y TSI-CU, se requiere que la escuela secundaria Quail Hollow desarrolle un plan integral que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento estudiantil. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y monitoreará el progreso de nuestra escuela. El plan integral abordará las siguientes áreas:

- La gestión del aula
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Liderazgo instruccional
- Reclutamiento y retención de docentes eficaces
- Soporte para transiciones de grado a grado
- Implementación de un sistema de instrucción por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo estudiantil
- Participación familiar y comunitaria

Hemos establecido las siguientes metas para la escuela secundaria Quail Hollow este año:

- La escuela desarrolla e implementa planes consistentes, intencionales y continuos para apoyar las transiciones de los estudiantes de grado a grado y de nivel a nivel.
- La escuela se comunica periódicamente con los padres/tutores sobre sus expectativas sobre ellos y la importancia del plan de estudios del hogar (lo que los padres pueden hacer en casa para apoyar el aprendizaje de sus hijos).
- Los equipos de instrucción desarrollan unidades de instrucción alineadas con los estándares para cada materia y nivel de grado.
- La escuela implementa un sistema de instrucción por niveles que permite a los maestros brindar instrucción basada en evidencia alineada con las necesidades individuales de los estudiantes en todos los niveles.
- Además, tenemos la oportunidad de establecer un enfoque intencional en toda la escuela en los datos MAP para garantizar que todos los estudiantes, familias y personal comprendan lo que significan los datos y por qué son importantes.
- Todos los maestros están atentos a los estados emocionales de los estudiantes, los guían en el manejo de sus emociones y organizan apoyo e intervenciones cuando es necesario.
- El director y el equipo administrativo de la escuela monitorean el plan de estudios y la instrucción en el aula con regularidad y brindan comentarios oportunos, claros y constructivos a los maestros.
- Se proporciona a los maestros capacitación instructiva y al menos desarrollo profesional mensual.
- Proporcionar capacitación continua al equipo de MTSS, basada en datos, para trazar objetivos claros y monitorear el progreso para el trabajo del equipo de MTSS-Académicos en 2023-24.

Nuestros estudiantes necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero requerirá trabajo arduo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Aquí hay algunas estrategias que implementará la escuela secundaria Quail Hollow:

- Horario en bloque para Lectura y Matemáticas para aumentar el tiempo en clase.
- Inicie las oportunidades de tutoría de Título I más temprano en el año escolar.
- Desarrollo profesional para profesores
- Trabajando para tener un maestro completamente capacitado y certificado en todas las aulas de ELA y Matemáticas
- Un modelo de entrenamiento instruccional sólido y efectivo que identifica áreas de necesidad y las aborda de inmediato.

La participación de los padres es el núcleo de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación se muestran algunas formas en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante conozcan las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para los estudiantes está disponible a través de los maestros de su estudiante.
- Llame al consejero de nivel de grado de su estudiante si tiene preguntas o inquietudes sobre su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal de la escuela que trabajará con su estudiante. (Sra. MacKinnon, 6.º grado; Sra. Witteman, 7.º grado; Sra. Mutize, 8.º grado)
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante consultando el Portal para padres de PowerSchool y comunicándose con su estudiante sobre su tarea cada noche.
- Supervise el progreso que está logrando su estudiante y asista a reuniones con los maestros de su estudiante.
- Supervise Parent Square tanto para mensajes individuales de los maestros de su estudiante como para información general de la escuela. Lea la Actualización Semanal que se publica cada sábado. Comuníquese con la oficina principal si tiene alguna pregunta.
- Mantenga un registro de nuestro sitio web y sitios de redes sociales en
- Asista a las noches trimestrales para recoger el informe de progreso.
- Asegúrese de que los estudiantes duerman al menos 8 horas por la noche.
- Supervise la participación de los estudiantes en las redes sociales para garantizar que sea positiva y que los estudiantes no tengan acceso a dispositivos cuando se supone que deben estar durmiendo. www.cmsk12.org/quailhollowMS, www.facebook.com/QuailHollowMiddleSchool o en Instagram @quailhollowmiddle
- Voluntario
- Únase a QHMS PTSA Visite: <https://sites.google.com/cms.k12.nc.us/qhmsptsa>
- Lea con su estudiante cada noche durante 30 minutos. Haga preguntas de comprensión.
- Practique operaciones matemáticas de multiplicación y división con su hijo hasta que las memorice.

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que puedan tener éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí hay algunos recursos disponibles para ayudar:

- Requisitos de graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en materias académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de las pruebas estatales de rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para sus estudiantes. Ya tenemos:

- Con el uso de nuestro software IReady, los estudiantes reciben hasta 30 minutos más de apoyo personalizado en ELA y matemáticas cada día.
- Estamos entusiasmados de lanzar Beable y Discovery Education como plataformas digitales para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar sus habilidades de alfabetización y matemáticas.
- Capacitó a varios nuevos entrenadores de instrucción que ya han recibido múltiples rondas de comentarios para mejorar la instrucción en el aula en toda la escuela.

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con Rachael Neill en rachaelv.neill@cms.k12.nc.us o al 980-343-3620.

Atentamente,